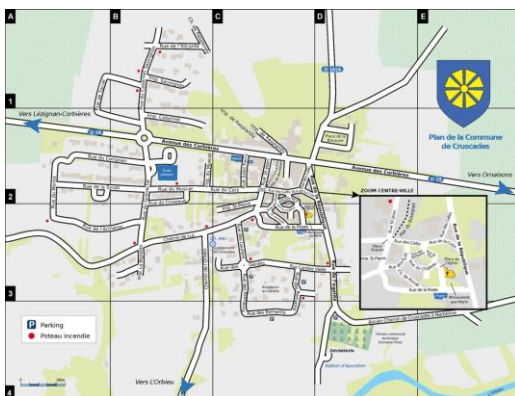


PROJET EDUCATIF DU GROUPE SCOLAIRE DE CRUSCADES 2024-2025

Cruscades est une commune française, située dans le département de l'Aude en région Occitanie. Ses habitants sont appelés les Cruscadois. Cruscades est un village viticole de la plaine narbonnaise. Cruscades est situé à 17km de Narbonne et à 5 km de Lézignan, 55 km de Carcassonne.

L'altitude du village culmine modestement à 36 mètres (hauteur du site de l'ancienne école). Le territoire communal s'étend sur 965 km². Cruscades se trouve non loin de l'abbaye cistercienne de Fontfroide et celle, bénédictine, de Lagrasse. Situé dans la basse vallée de l'Aude, Cruscades est assez proche de la chaîne pyrénéenne et de la Montagne Noire. Le village se situe non loin des forteresses « cathares » juchées sur les hauteurs agrestes de la sauvage Corbières.



Plan de Cruscades



Groupe scolaire de Cruscades

I-Conception Educative

Au sens strict, la citoyenneté est fondamentalement liée à l'exercice des droits politiques. De nos jours, cette conception s'est élargie à une citoyenneté sociale. Être Citoyen, c'est appartenir à une communauté et participer à la vie de cette communauté.

Notre accueil de loisirs a pour vocation de former, dès l'enfance, à cette citoyenneté participative et solidaire. L'enfant y est donc reconnu comme personne et citoyen disposant de droits et de libertés. La liberté d'expression étant reconnue comme la condition première à une éducation destinée à former des hommes et des femmes libres. Nous reconnaissons les enfants comme des interlocuteurs actifs en leur donnant les moyens, la possibilité d'exprimer leur point de vue et de participer aux décisions.

Toutefois, cela ne signifie pas pour autant une liberté totale car il n'y a pas de droits sans devoirs ni obligations. Pour des raisons de protection, d'éducation, de capacité de discernement, l'éducateur fixe des limites à l'enfant.

D'autre part, grâce à une écoute active, chacun est reconnu et accepté dans sa différence ; sa parole et sa sensibilité sont protégées par des règles de respect de la personne, le tout dans un souci de respect des principes de laïcité.

De plus, devenir citoyen solidaire exige de s'engager dans la gestion démocratique des projets et des institutions des groupes dans lesquels nous vivons. C'est par une pratique sociale adaptée à l'évolution de leurs capacités que l'enfant va devenir citoyen libre et responsable. L'accueil de Loisirs leur propose donc d'apprendre à vivre ensemble, en s'impliquant dans la réalisation de projets ayant pour objectifs d'interagir avec leur environnement.

II-Objectifs Educatifs

L'Accueil de Loisirs demeure avant tout, un lieu d'échanges et de jeux. Il a pour objectif initial de permettre à tous les enfants qui le fréquentent de passer des moments agréables et conviviaux.

Parce que nous pensons qu'un enfant « se construit » aussi durant ses moments de loisirs et de jeux, nous convenons l'accueil de loisirs comme un Accueil de Loisirs Educatifs où l'enfant joue tout en s'enrichissant et en acquérant des apprentissages indispensables à sa future vie d'adulte.

Pour cela, nos actions s'organiseront autour de 3 axes éducatifs tout en ayant un seul et même but **LE VIVRE ENSEMBLE**

➤ **L'enfant acteur de ses loisirs :**

L'enfant ne doit pas « subir » le poids de la collectivité mais apprendre à y vivre en étant acteur de ses loisirs.

- Permettre à l'enfant de donner son avis et d'être entendu
- Permettre à l'enfant de faire des choix et d'avoir des espaces de liberté tout en étant sous la surveillance d'un adulte
- Permettre à l'enfant de vivre à son rythme dans la mesure du possible

➤ **De l'Éducation à la Citoyenneté :**

Par des méthodes ludiques, nous souhaitons former de jeunes citoyens engagés, aptes à exprimer, à agir et à prendre des responsabilités au sein des collectivités où ils vivent.

- Amener l'enfant à devenir un citoyen responsable et solidaire, conscient de ses droits mais aussi de ses devoirs
- Respecter les règles de vie, le matériel et les lieux
- Permettre à l'enfant de développer son esprit critique et son libre arbitre.
- Eduquer les enfants à des pratiques en faveur du développement durable pour devenir des éco citoyens responsables
- Prendre conscience de la richesse de son patrimoine, de son environnement naturel afin de le protéger.

➤ **Les Temps de Loisirs pour TOUS :**

Mener des projets individuels et collectifs qui prennent en compte les envies et les différences de chacun, permet à l'enfant de s'épanouir.

- Accueillir des enfants atteints de troubles de la santé ou de handicaps, dans la mesure de ses possibilités (notamment en ce qui concerne le bâtiment). Un travail sera mené sur l'intégration aux activités, sur le respect et sur la richesse que génère la différence. Chaque enfant doit être reconnu et accepté.
- Prendre en compte l'autre, l'accepter et le respecter dans sa différence : être tolérant
- Prendre en compte les difficultés de chacun.